

Seminário Internacional de Políticas Educacionais EPEFOP/RESVIDES

De 04 a 06 e dezembro de 2025

Universidade Estadual de Maringá - UEM



PRIMEIRO BLOCO

GT 1 - Políticas Educacionais, gestão e financiamento

SALA 01

Horário: 08h30min às 10h15

Link da sala: <https://meet.google.com/jzk-dibe-yer>

Tempo de apresentação: 10 min para exposição.

Coordenador(a) da sala: Monica Fürkotter

Título

Autores(as)

PROPOSTA DO NOVO ENSINO MÉDIO E A ATUAÇÃO DO BANCO MUNDIAL

Julia Almeida de Oliveira

O COMPONENTE CURRICULAR “PROJETO DE VIDA” E O DESENVOLVIMENTO PSICOLÓGICO NA ADOLESCÊNCIA: UMA REVISÃO DE ESCOPO

Ana Carolina Mendes Pereira Jorge, Glenda Gonçalves Carneiro, Ricardo Eleutério dos Anjos, Vinicius Fernandes Amorim

O DOCUMENTO CURRICULAR DE GOIÁS- ETAPA ENSINO MÉDIO E AS REPERCUSSÕES NO TRABALHO DOCENTE: uma análise a partir da teoria Histórico-Cultural

Jerline da Silva Rocha, Ricardo Eleuterio dos Anjos, Carlos André Nunes Lopes

A INFLUÊNCIA DA BNCC NA FORMAÇÃO DO ENSINO MÉDIO EM FACE DAS DEMANDAS DO PROGRAMA DO PROGRAMA INTEGRAL: O MERCADO DE TRABALHO E A LOGÍSTICA BURGUESA.

Cibele Cristina de Oliveira Jacometo

O CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO À LUZ DA BNCC NOS LIMIARES DA EDUCAÇÃO MARAJOARA

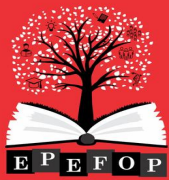
Francisco Miguel da Silva de Oliveira, Monica Fürkotter

DOS IMPERATIVOS SUBSCRITOS NA LEI Nº 13.415/2017 AO PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR: O NOVO ENSINO MÉDIO NA PERSPECTIVA DA GESTÃO ESCOLAR

Roberta Crepaldi Borsatto, Maria Carolina Miesse, Yedda Maria da S. Carato de Sousa, Vânia de Fátima Matias

A ZONA DE DESENVOLVIMENTO IMINENTE COMO ELEMENTO DETERMINANTE PARA O DESENVOLVIMENTO DA FORMA ESCOLAR NO ENSINO DE HISTÓRIA: PESQUISA-AÇÃO SOBRE O ENSINO DE HISTÓRIA

Rodrigo Horta de Sousa



Seminário Internacional de Políticas Educacionais EPEFOP/RESVIDES

De 04 a 06 e dezembro de 2025

Universidade Estadual de Maringá - UEM

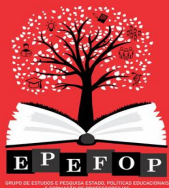


PRIMEIRO BLOCO

GT 1 - Políticas Educacionais, gestão e financiamento

SALA 02

Horário: 08h30min às 10h15min	Link da sala: https://meet.google.com/bdt-wzoy-eph
Tempo de apresentação: 10 min para exposição.	Coordenador(a) da sala: Poliana Hreczynski Ribeiro
Título	Autores(as)
A LEGITIMAÇÃO INSTITUCIONAL DA BNCC NO PARANÁ: ARTICULAÇÕES ENTRE UNDIME, SEED, CONSED E ATORES PRIVADOS	Jussara de Fátima Ivanski Ruppel, Michelle Fernandes Lima
A BNCC COMO FERRAMENTA DO NEOLIBERALISMO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PROVOCAÇÕES INICIAIS	Jéssica Daiane da Silva Almancio, Rogério Massarotto de Oliveira, Giovana Gazoli Amboni, Marcelo Henrique da Silva Soares - UEM
O PROGRAMA EDUCA JUNTOS E AS RELAÇÕES FEDERATIVAS: APROXIMAÇÕES INICIAIS	Jaini Silva Evangelista dos Santos, Camila Maria Bortot
APONTAMENTOS NECESSÁRIOS SOBRE O PROGRAMA EDUCA JUNTOS/ PR	Maria José Máximo, Neide de Almeida Lança Galvão Favaro, Priscila Semzezem
A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR NA ÁREA DE LÍNGUA PORTUGUESA: UMA VÍTIMA DA POLÍTICA NEOLIBERALISTA DE 1990	Eloise Terumy Yamada Yoshitak, Lívia de Freitas França, Maria Eduarda Farias Oliveira dos Santos, Poliana Hreczynski Ribeiro
ENSINO DE LINGUAGEM NOS ANOS INICIAIS: VIVÊNCIAS PEDAGÓGICAS ALINHADAS À BNCC EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE LONDRINA	Kátia Regina Batista
LITERATURA E LIBERDADE: UMA PROPOSTA DE CUMPRIMENTO DE PSC PELA LEITURA LITERÁRIA	Daniel Vinicius Rocha Caetano, Matheus Vieira Alves, Ricardo Augusto de Lima
ESTUDOS COLETIVOS SOBRE OS PLANOS DE EDUCAÇÃO: UMA AÇÃO COLETIVA POR MEIO DA EXTENSÃO	Eliane Brunetto Pertile; Gabriela Viana Zucco, Leonete Mazaro.



Seminário Internacional de Políticas Educacionais EPEFOP/RESVIDES

De 04 a 06 e dezembro de 2025

Universidade Estadual de Maringá - UEM

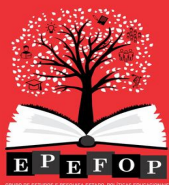


PRIMEIRO BLOCO

GT 1 - Políticas Educacionais, gestão e financiamento

SALA 03

Horário: 08h30min às 10h15	Link da sala: https://meet.google.com/ahj-sogg-hdq
Tempo de apresentação: 10 min para exposição.	Coordenador(a) da sala: Kátia Rodrigues Montalvão Paias
Trabalho	Autores(as)
POLÍTICA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL: A IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA CAPIXABA PROETI	Isabel Matos Nunes, Fabiana Ferreira Pinheiro
DO TERRITÓRIO AO CURRÍCULO: hegemonia do agronegócio e disputa pelo sentido da educação pública	Cledson Oliveira dos Santos
DESVENDANDO CAMINHOS E DESAFIOS: UMA EXPLORAÇÃO SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR - BNCC NO CONTEXTO EDUCACIONAL BRASILEIRO	Josete Guariento Carvelli
A CONSTRUÇÃO SOCIAL DO CURRÍCULO: PROBLEMATIZAÇÕES SOBRE O CURRÍCULO DE HISTÓRIA NAS ESCOLAS TÉCNICAS ESTADUAIS DE SÃO PAULO	Gabriel Pereira Cunha
A INVISIBILIZAÇÃO DE INTELLECTUAIS NEGRAS NOS CURRÍCULOS ACADÊMICOS: UMA DISCUSSÃO NECESSÁRIA	Suelen Regina Gomes Gonçalves, Jani Alves da Silva Moreira
ANÁLISE DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO: DA LDBEN À BNCC	Johny Henrique Magalhães Casado, Kátia Rodrigues Montalvão Paias
AVANÇOS E RETROCESSOS: UMA ANÁLISE CRÍTICA DAS POLÍTICAS DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	Kátia Rodrigues Montalvão Paias, Johny Henrique Magalhães Casado



Seminário Internacional de Políticas Educacionais EPEFOP/RESVIDES

De 04 a 06 e dezembro de 2025

Universidade Estadual de Maringá - UEM

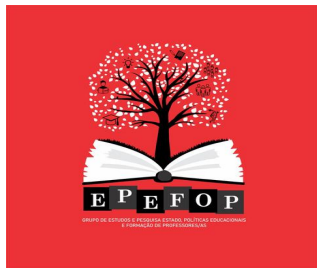


PRIMEIRO BLOCO

GT 2 - Currículo e Avaliação

SALA 04

Horário: 08h30min às 10h15	Link da sala: https://meet.google.com/szf-ppgt-kig
Tempo de apresentação: 10 min para exposição.	Coordenador(a) da sala: Ester Aparecida Pereira Fuzari
Trabalho	Autores(as)
FORMAÇÃO CONTINUADA NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: A PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E OS GÊNEROS TEXTUAIS NA EXPERIÊNCIA BRASILEIRA DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	Daniela Ferreira dos Santos, Carmen Lúcia Dias e Aline Batista Rosa Rubini.
BNCC E OS LIMITES DO APRENDER A APRENDER A PARTIR DA TEORIA DE SUCHODOLSKI	Henrique Barbosa da Silva, Neide de Almeida Lança Galvão Favaro
DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS OU OMNILATERALIDADE? A DISPUTA DE CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO INTEGRAL ENTRE BNCC E PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	Wadriely Gomes da Costa, Ariel da Silva Costa, Rodrigo Lima Nunes
A LEITURA E ESCRITA NA BNCC DA EDUCAÇÃO INFANTIL E A LÓGICA DAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA	Ester Aparecida Pereira Fuzari, Marcos Vinicius Francisco
A EDUCAÇÃO INFANTIL E A LITERATURA NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	Valquíria Maria Felizardo, Carmen Lúcia Dias, Daniela Ferreira dos Santos
ANÁLISE DA PRODUÇÃO ESCRITA DE FUTUROS PROFESSORES DE QUÍMICA	Isadora Polvani Barbosa, Fabiele Cristiane Dias Broietti
PADRONIZAÇÃO OCIDENTAL E AUTONOMIA INDÍGENA: UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE A BNCC E O RCNEI	Wellington John Viana, Telma Adriana Pacifico Martineli



Seminário Internacional de Políticas Educacionais EPEFOP/RESVIDES

De 04 a 06 e dezembro de 2025

Universidade Estadual de Maringá - UEM

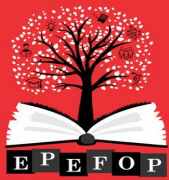


PRIMEIRO BLOCO

GT 3 - Práxis Pedagógica nas diferentes etapas e modalidades da Educação Básica

SALA 05

Horário: 08h30min às 10h15	Link da sala: https://meet.google.com/sat-zcaa-yos
Tempo de apresentação: 10 min para exposição.	Coordenador(a) da sala: Heloisa Toshie Irie Saito
Trabalho	Autores(as)
PRÁXIS PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: EXPERIÊNCIA COM A BNCC NA AÇÃO TRANSFORMADORA DO DOCENTE NO CONTEXTO DE VIVÊNCIAS COM CRIANÇAS BEM PEQUENAS	Francielle Cristina dos Santos Zamberlan, Eliza Reverso Vieira Pereira, Juliana Boleta Mattos, Heloisa Toshie Irie Saito
ALFABETIZAÇÃO E PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	Tania Pereira da Silva Sens, Moisés Sens
GESTÃO DEMOCRÁTICA E PRÁXIS FORMATIVA: ANÁLISE DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO EM UM ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Beatriz BuenoFavaron Alves, Maria Clara Ito de Souza , Camila Bortot
A PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E O ENSINO DE HISTÓRIA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA INTERVENÇÃO FORMATIVA À LUZ DO MATERIALISMO HISTÓR	Josinaldo Macelino de Sousa, Aliprano Tuim Viotto Filho.
ATIVIDADE DE BRINCADEIRA E DESENVOLVIMENTO INFANTIL, À LUZ DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL: UMA REVISÃO DE ESCOPO.	Glenda Gonçalves Carneiro, Ana Carolina Mendes Pereira Jorge, Felipe Kenned de Oliveira Martins, Ricardo Eleutério dos Anjos
FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA PARA O ENSINO DA GINÁSTICA: LACUNAS E NECESSIDADES DE PROFESSORES	Eloisa Maria dos Santos Candido; Joyce Cristina Claro Menoti; Ademir Faria Pires; Ieda Parra Barbosa-Rinaldi
LITERATURA NA ESCOLA PÚBLICA: CONTRIBUIÇÕES DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	Lucilene Aparecida dos Santos, Irineu Aliprano Tuim Viotto Filho, Fabiane Rizo Salomão



Seminário Internacional de Políticas Educacionais EPEFOP/RESVIDES

De 04 a 06 e dezembro de 2025

Universidade Estadual de Maringá - UEM



PRIMEIRO BLOCO

GT 4 - Educação, Cultura, Diversidade e Inclusão

SALA 06

Horário: 08h30min às 10h15

Link da sala: <https://meet.google.com/fbu-aoqu-yfu>

Tempo de apresentação: 10 min para exposição.

Coordenador(a) da sala: Solange Franci Raimundo Yaegashi

Trabalho

Autores(as)

ENSINO SUPERIOR INDÍGENA E EDUCAÇÃO SOCIAL: DESAFIOS POLÍTICOS, CURRICULARES E INSTITUCIONAIS NA UEM

Adelino, Cíntia de Souza

ENTRE VOZES E PRÁTICAS: NARRATIVAS SOBRE GÊNERO NA DOCÊNCIA DOS ANOS INICIAIS

Ana Clara Amorim de Oliveira, Leonardo Mendes Bezerra.

DO DISCURSO À PRÁTICA: O SILENCIAMENTO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA BNCC E OS LIMITES DAS POLÍTICAS DE INCLUSÃO NO BRASIL

Diogo Almeida e Silva, Emanuely Camilly Rocco

O DECRETO Nº 12.686/2025 E A “EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA”: UMA BREVE ANÁLISE

Felipe Silva Gomes, Renan Moreira Ulloffe, José Eduardo de Oliveira Evangelista Lanuti, Renata Portela Rinaldi

INFLUÊNCIAS INTERNACIONAIS NA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL BRASILEIRA: ENTRE A INCLUSÃO E A REGULAÇÃO NEOLIBERAL

Sheila Micheli Vasconcelos da Silva, Rita de Cássia Pizoli de Oliveira

UM OLHAR SOBRE O USO DA TECNOLOGIA ASSISTIVA COMO APOIO A EDUCAÇÃO DE SURDOS NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA EM ENFERMAGEM NO DISTRITO FEDERAL

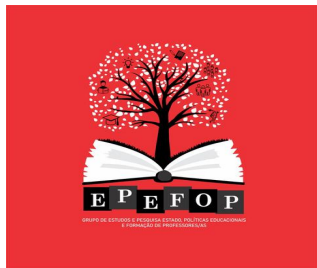
Hélio Marco PereiraLopes Júnior; Amaralina Miranda de Souza

ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA: O PAPEL SOCIAL E FORMATIVO DAS CLÍNICAS-ESCOLA NO ATENDIMENTO A PESSOAS COM TEA

Carlos Edivan da Silva Becalli, Solange Franci Raimundo Yaegashi, Priscila Freire Bondareno Néia, Taynan Alécio da Silva

MANUAIS DE JOGOS DE MESA COMO FERRAMENTA DE INTERVENÇÃO LINGÜÍSTICA NO TEA

Vânia Regina Barbosa Flauzino Machado, Elsa Midori Shimazaki, Sani de Carvalho Rutz da Silva



Seminário Internacional de Políticas Educacionais EPEFOP/RESVIDES

De 04 a 06 e dezembro de 2025

Universidade Estadual de Maringá - UEM

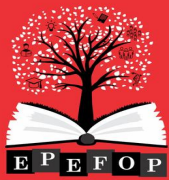


PRIMEIRO BLOCO

GT 5 - Educação, Trabalho e Movimentos Sociais

SALA 07

Horário: 08h30min às 10h15	Link da sala: https://meet.google.com/uuo-pvya-bgw
Tempo de apresentação: 10 min para exposição.	Coordenador(a) da sala: Luana Graziela da Cunha Campos
Trabalho	Autores(as)
A EDUCAÇÃO COMO FORMAÇÃO HUMANA EM PLATÃO	Daniel Henrique da Silva Pereira
SOBRE AS POLÍTICAS NEOLIBERAIS, O CURRÍCULO DA BNCC E A FORMAÇÃO DO TRABALHADOR: PROVOCAÇÕES INICIAIS	Giovana Gazoli Amboni, Rogerio Massarotto de Oliveira, Jéssica Daiane da Silva Almancio
ORIGENS DO PROJETO DE VIDA NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS	Flávia Valéria Araújo de Aguiar, Neide de Almeida Lança Galvão Favaro, Priscila Semzemzem
EDUCAÇÃO LIBERTÁRIA E MOVIMENTO OPERÁRIO: CONTRIBUIÇÕES HISTÓRICAS PARA A EMANCIPAÇÃO DA CLASSE TRABALHADORA	Eduarda Miriani Stabile
CAPOEIRA ANGOLA E SEUS IMPACTOS CULTURAIS: ATRAVÉS DE PROJETOS NO MUNICÍPIO DE PAIÇANDU-PR.	Wellington John Viana, Telma Adriana Pacifico Martineli
A OBRA DE GRAMSCI: TRADUÇÃO E USOS NA PESQUISA EDUCACIONAL	Adriana Regina Pereira de Abreu, Wellinton Paulino, Michelle Fernandes Lima
EDUCAÇÃO DO CAMPO E EDUCAÇÃO ESCOLAR DO CAMPO: FUNDAMENTOS, DISPUTAS E PERSPECTIVAS PARA A JUVENTUDE CAMPESINA	Alberto Souza Silva, Maria Christine Berdusco Menezes
INTERVENÇÃO FORMATIVA COM GESTORES/AS ESCOLARES: RELATO DE EXPERIÊNCIA	Luana Graziela da Cunha Campos; Poliana Hreczynski Ribeiro; Etienne Henrique Brasão Martins; Marcos Vinicius Francisco



Seminário Internacional de Políticas Educacionais EPEFOP/RESVIDES

De 04 a 06 e dezembro de 2025

Universidade Estadual de Maringá - UEM



PRIMEIRO BLOCO

SALA 08

Horário: 08h30min às 10h15

Link da sala: <https://meet.google.com/fnp-dmnx-oaa>

Tempo de apresentação: 10 min para exposição.

Coordenador(a) da sala: Gabriela Viana Zucco

Trabalho

Autores(as)

CULTURA SURDA E CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE:
APROXIMAÇÕES ENTRE HISTÓRIA, LEGISLAÇÃO E
CONTEXTOS EDUCATIVOS

Taynan Alécio da Silva , Solange Franci Raimundo Yaegashi, Carlos
Edivan da Silva Becalli e Soraya Nunes dos Santos Pereira -
UEM

A BNCC NA ESCOLA DO CAMPO: TRAJETÓRIAS E
RESISTÊNCIAS <https://npd.uem.br/eventos/ew/index/55>

Marisa de Fátima da Luz

A ESCRITA EM CRISE NO PÓS-PANDEMIA: UMA LEITURA
HISTÓRICO-CRÍTICA DA REALIDADE DO 8º ANO

José Augusto Albuquerque Rabelo, Fabiano Quadros Rückert,
Maria do Carmo Provenzano de Arruda Brum e
Maria Aparecida Dias de Moura.

AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS
DO BRASIL E DE PORTUGAL: percursos históricos, tensões e
disputas

Arcielli Royer Nogueira, Valdecir Soligo e Antônio Moreira

CULTURA SURDA E CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE:
APROXIMAÇÕES ENTRE HISTÓRIA, LEGISLAÇÃO E
CONTEXTOS EDUCATIVOS

Taynan Alécio da Silva , Solange Franci Raimundo Yaegashi, Carlos
Edivan da Silva Becalli e Soraya Nunes dos Santos Pereira -
UEM

CULTURA SURDA E CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE:
APROXIMAÇÕES ENTRE HISTÓRIA, LEGISLAÇÃO E
CONTEXTOS EDUCATIVOS

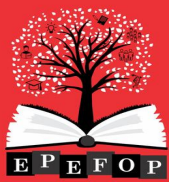
Taynan Alécio da Silva , Solange Franci Raimundo Yaegashi, Carlos
Edivan da Silva Becalli e Soraya Nunes dos Santos Pereira -
UEM

OS VOOS EXPERIMENTAIS DA APRENDIZAGEM: EDUCADORAS
E PROFESSORAS, PÁSSAROS COM MELODIAS DE SOCORRO

Valéria Aparecida Bressianini e Verônica Regina Muller

O TRABALHO PEDAGÓGICO OCIDENTAL E AUTONOMIA

Alline Gonçalves Proença, Rosângela Célia Faustino



Seminário Internacional de Políticas Educacionais EPEFOP/RESVIDES

De 04 a 06 e dezembro de 2025

Universidade Estadual de Maringá - UEM

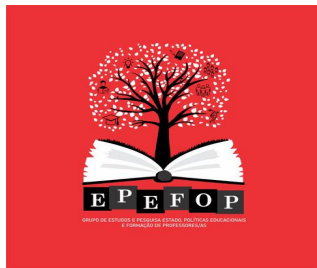


SEGUNDO BLOCO

GT 1 - Políticas Educacionais, gestão e financiamento

SALA 01

Horário: 10h30min às 12h15min	Link da sala: https://meet.google.com/jzk-dibe-yer
Tempo de apresentação: 10 min para exposição.	Coordenador(a) da sala: Luciana Cristina de Lima
Trabalho	Autores(as)
POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CONTEXTO DAS REFORMAS EDUCACIONAIS ATUAIS: CONTRADIÇÕES ENTRE NORMATIVAS E PRÁTICAS INSTITUCIONAIS	KEITY RAK
INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: HÁ PLANEJAMENTO?	Monia Karine Azevedo
ENTRE METAS, VIGILÂNCIA E PRECARIZAÇÃO: OS IMPACTOS DO NEOLIBERALISMO NA EDUCAÇÃO PÚBLICA PARANAENSE	Anieli Sandaniel (UEM), Luciana Cristina de Lima (UEM)
A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR COMO PROJETO HEGEMÔNICO: MERCADO, ESTADO E SILENCIAMENTOS	Luciana Cristina de Lima (UEM), Anieli Sandaniel (UEM)
EDUCAÇÃO EM DISPUTA: AVANÇOS E CONTRADIÇÕES NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS BRASILEIRAS ATUAIS	Alexandre Souza Franco
ESPORTE E BNCC: UMA REVISÃO SOBRE OS CAMINHOS DELINEADOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	Bruna Solera; Yedda Maria Caraçato de Sousa; Maria Carolina Miesse
APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS COM APOORTE DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO	Milene Graciele de Almeida, Marcelo Maia Cirino
TECNOLOGIA E CAPITAL: CONTRADIÇÕES DA IA NO CAMPO EDUCACIONAL	Fernando Michelis



Seminário Internacional de Políticas Educacionais EPEFOP/RESVIDES

De 04 a 06 e dezembro de 2025

Universidade Estadual de Maringá - UEM

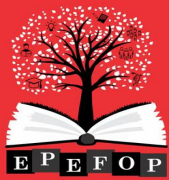


SEGUNDO BLOCO

GT 1 - Políticas Educacionais, gestão e financiamento

SALA 02

Horário: 10h30min às 12h15min	Link da sala: https://meet.google.com/bdt-wzoy-eph
Tempo de apresentação: 10 min para exposição.	Coordenador(a) da sala: Maria Eduarda Rissatti de Souza
Trabalho	Autores(as)
AMARRAS TECIDAS DO NOVO ENSINO MÉDIO: DOS PRESSUPOSTOS DA LEI Nº 13.415/2017 ÀS ALTERAÇÕES DA LEI Nº 14.945/2024	Maria Carolina Miesse; Vitória de Valöis Veloso Beneli; Bruna Solera; Vânia de Fátima Matias
CONTRIBUIÇÕES DE NADEZHDA KONSTANTINOVNA KRUPSKAYA E EDUCAÇÃO: A POLITECNIA COMO PRINCÍPIO ARTICULADOR DA POLÍTICA EDUCACIONAL PARA A JUVENTUDE BRASIL	Diego Ricardo Ferreira - UEM, Emanuely Dias dos Santos - UEM
FORMAÇÃO INTEGRAL EM DISPUTA: UMA LEITURA CRÍTICA DA DISCIPLINA PROJETO DE VIDA NO ENSINO MÉDIO	Larrey Setimi De Castro. Fabrício Santos Dias de Abreu
GESTORES ESCOLARES E A FORMAÇÃO CIDADÃ COM BASE NA BNCC COMO DOCUMENTO ORIENTADOR DO PPP	Joelma do Socorro de Oliveira Souza
UMA REVISÃO DE LITERATURA SOBRE O PROGRAMA PARCEIRO DA ESCOLA	Matheus Willian Neves, Maraisa Daiana da Silva
AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA: INTERESSA A QUEM? INTERESSE DE QUEM?	Gabriela Viana Zucco; Kettlyn Carla de Souza e Maristela M. de Oliveira
HEGEMONIA EMPRESARIAL E AGENDA NEOLIBERAL: O TPE E SUAS CONEXÕES TRANSNACIONAIS NA EDUCAÇÃO	Maria Eduarda Rissatti de Souza, Maria Jaqueline Giovanini Heidrich



Seminário Internacional de Políticas Educacionais EPEFOP/RESVIDES

De 04 a 06 e dezembro de 2025

Universidade Estadual de Maringá - UEM

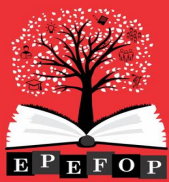


SEGUNDO BLOCO

GT 1 - Políticas Educacionais, gestão e financiamento

SALA 03

Horário: 10h30min às 12h15min	Link da sala: https://meet.google.com/ahj-sogg-hdq
Tempo de apresentação: 10 min para exposição.	Coordenador(a) da sala: Thaís Godoi de Souza
Trabalho	Autores(as)
POLÍTICAS INTERNACIONAIS E NACIONAIS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DESDOBRAMENTOS PARA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO CONTEXTO BRASILEIRO	Karen Letícia Barbosa Marcelino de Souza
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E EDUCAÇÃO ESPECIAL: CONFUSÃO CONCEITUAL NA POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA	Samuel Vinente, Márcia Duarte Galvani
ANÁLISE DA MODALIDADE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO BRASIL EM 2024	Ligia Scuisato de Matos; Thaís Godoi de Souza
SOCIOEDUCAÇÃO E ESCOLARIZAÇÃO: TENSÕES ENTRE DIREITO, PUNIÇÃO E EMANCIPAÇÃO	Weberson Eduardo da Silva; Fabrício Santos Dias de Abreu
A SOCIALIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS SISTEMATIZADOS COMO FUNÇÃO POLÍTICA DA EDUCAÇÃO ESCOLAR	Glenda Gonçalves Carneiro, Ricardo Eleutério dos Anjos
A TRAJETÓRIA DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO BRASIL: ANÁLISE HISTÓRICA E LEGISLATIVA (1996-2017)	Tiago Calazans Elias, Ângela Mara de Barros Lara, Nikolas Olekszechen
A POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA (2025): IMPLICAÇÕES À TECNOLOGIA ASSISTIVA	Frans Robert Lima Melo



Seminário Internacional de Políticas Educacionais EPEFOP/RESVIDES

De 04 a 06 e dezembro de 2025

Universidade Estadual de Maringá - UEM

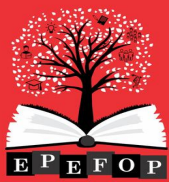


SEGUNDO BLOCO

GT 2 - Currículo e Avaliação

SALA 04

Horário: 10h30min às 12h15min	Link da sala: https://meet.google.com/szf-ppgt-kiq
Tempo de apresentação: 10 min para exposição.	Coordenador(a) da sala: Regilson Maciel Borges
Trabalho	Autores(as)
O ENSINO MÉDIO EM ESCOLAS GUARANI NO PARANÁ E OS CONTRAPONTO DA BNCC	DELMIRA DE ALMEIDAPERES, MARCELLA HAUANNA CASSULA, SOPHIA FERREIRA GOMES, ROSÂNGELA CÉLIA FAUSTINO
CONCEPÇÕES DE MÉTODO PARA O ENSINO DE QUÍMICA: UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE AS DIRETRIZES CURRICULARES ESTADUAIS DO PARANÁ (2008) E O REFERENCIAL CURRICULAR	Julia Vitoria dos Santos Cardoso, Everton Koloche Mendes Barbosa, Natalia Neves Macedo Deimling
IMPLEMENTAÇÃO DA BNCC NA EDUCAÇÃO INFANTIL: EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS E REORGANIZAÇÃO CURRICULAR NO MUNICÍPIO DE UMUARAMA	Eliza Reverso Vieira Pereira, Francielle Cristina dos Santos Zamberlan, Juliana Boleta Mattos, Heloisa Toshie Irie Saito
O PAPEL DO SUPERVISOR NA IMPLEMENTAÇÃO DA BNCC	Letícia Alves de Moraes, Regilson Maciel Borges
CURRÍCULO, PODER E HEGEMONIA: A BNCC EM PERSPECTIVA CRÍTICA	VINICIUS MARCELINO BISTAFFA, ITALO ARIEL ZANELATO, MARIA CRISTINA GOMES MACHADO
PROVA SAEB NO CONTEXTO EDUCACIONAL BRASILEIRO: UMA ANÁLISE HISTÓRICO - CRÍTICA A PARTIR DE VITOR PARO, CHRISTIAN LAVAL E NEWTON DUARTE	Solange Máxima da Silva Carvalho, Tatiane Torres, Adão Aparecido Molina.
NÃO SE ENSINA O QUE NÃO SE CONHECE: SUPERAÇÃO POR INCORPORAÇÃO NO CAMPO DE EXPERIÊNCIA "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"	Márcia Aparecida Pinheiro Janial



Seminário Internacional de Políticas Educacionais EPEFOP/RESVIDES

De 04 a 06 e dezembro de 2025

Universidade Estadual de Maringá - UEM

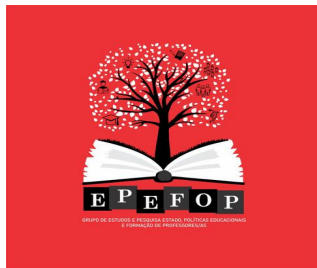


SEGUNDO BLOCO

GT 4 - Educação, Cultura, Diversidade e Inclusão

SALA 05

Horário: 10h30min às 12h15min	Link da sala: https://meet.google.com/sat-zcaa-yos
Tempo de apresentação: 10 min para exposição.	Coordenador(a) da sala: Maria Simone Jacomini Novak
Trabalho	Autores(as)
UMA ANÁLISE DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA CRECHE INDÍGENA NO ESTADO DO AMAZONAS	Neidemara Araújo de Souza, Maria Christine Berdusco Menezes
O SILÊNCIO QUE FALA: A EDUCAÇÃO INCLUSIVA E O PROTAGONISMO DA PESSOA SURDA NA SOCIEDADE	Taynan Alécio da Silva, Adriano de Oliveira Gianotto, Giovana Cristina de Campos Bezerra
A ATUAÇÃO DA NEUROPSICOPEDAGOGIA NO AEE PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA): DESAFIOS E POSSIBILIDADES À LUZ DA BNCC	Renata Picoli
O SILÊNCIO CURRICULAR DO HIV/AIDS: SABERES, PODERES E INVISIBILIDADES NA BNCC	Rafael dos Santos Reis; Danielle Aparecida do N. dos Santos
MOVIMENTOS INDÍGENAS, POLÍTICAS EDUCACIONAIS E A CONSTRUÇÃO DE ESCOLAS E CURRÍCULOS INTERCULTURAIS	Maria Simone Jacomini Novak. Jeferson Gabriel Domingues, Rosângela Célia Faustino
AS ENTRELINHAS DO SILÊNCIO: A BNCC DA EDUCAÇÃO INFANTIL E A INVISIBILIZAÇÃO DA LUTA ANTIRRACISTA	Jaqueline Garcia Cavalheiro Almeida, Ester Aparecida Pereira Fuzari, Jéssica dos Santos Silva
A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR COMO POLÍTICA INDUTORA DE UM CURRÍCULO ADMINISTRADO	Cauê Lucas Azevedo da Silva; Adriana Martins de Oliveira; Altair Alberto Fávero; Adriana Costa
EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM DISPUTA: FORMAÇÃO DOCENTE E ESCOLARIZAÇÃO DE ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	Ana Claudia Rocha Bertoli; Fabrício Santos Dias de Abreu



Seminário Internacional de Políticas Educacionais EPEFOP/RESVIDES

De 04 a 06 e dezembro de 2025

Universidade Estadual de Maringá - UEM



SEGUNDO BLOCO

GT 5 - Educação, Trabalho e Movimentos Sociais

GT 6 - Ciência, Tecnologias e Comunicação

GT 8 - Valorização e condições de trabalho dos/as profissionais da educação.

SALA 06

Horário: 10h30min às 12h15min

Link da sala: <https://meet.google.com/fbu-aoqu-yfu>

Tempo de apresentação: 10 min para exposição.

Coordenador(a) da sala: Renan Moreira Ulloffo

Trabalho

Autores(as)

GT 5 - TRABALHO E FORMAÇÃO DOCENTE: UMA ANÁLISE DA RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 4/2024

Karla Cristina Prudente Pereira, Marco Antonio de Oliveira Gomes

GT 5 - RELAÇÃO ENTRE TRABALHO E EDUCAÇÃO: PERSPECTIVAS DA PEDAGOGIA DAS COMPETÊNCIAS E DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA

Felipe Kenned de Oliveira Martins, Ricardo Eleutério dos Anjos

GT 6 - A UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS INTERATIVAS NA EDUCAÇÃO E EM OUTROS CONTEXTOS

Hélio Marco Pereira Lopes Júnior

GT 6 - TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS COMO MEDIADORAS DA APRENDIZAGEM DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

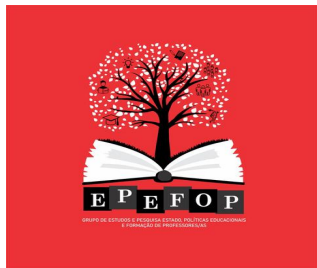
Juliana Jerônimo Miez

GT 8 - AVALIAÇÃO 360° GRAUS NO PROGRAMA ENSINO INTEGRAL: DESEMPENHO PROFISSIONAL OU CONTROLE DE DESEMPENHO?

Renan Moreira Ulloffo, Renata Portela Rinaldi

ENTRE GÊNERO E NEUTRALIDADE: UMA ANÁLISE DO PROJETO "ESCOLA SEM PARTIDO"

Maria Eduarda Alvarenga, Marco Antonio de Oliveira Gomes



Seminário Internacional de Políticas Educacionais EPEFOP/RESVIDES

De 04 a 06 e dezembro de 2025

Universidade Estadual de Maringá - UEM



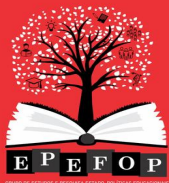
SEGUNDO BLOCO

GT 7 - Políticas de formação inicial e continuada para professores/as da Educação Básica.

SALA 07

Horário: 10h30min às 12h15min	Link da sala: https://meet.google.com/uuo-pvya-bgw
Tempo de apresentação: 10 min para exposição.	Coordenador(a) da sala: Angélica Ianqui Coutinho
Trabalho	Autores(as)
CLUBES DE CIÊNCIAS COMO UM ESPAÇO DE APRENDIZAGEM DOCENTE NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	Gabriel Cardoso Ribeiro
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS EM PEDAGOGIA: ANÁLISE DAS SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS ORIUNDAS DA PRÁTICA DE ENSINO	Dalila Padial, Nájela Tavares Ujje
NARRATIVAS DA PERMANÊNCIA DOCENTE: A SUBJETIVIDADE DOS PROFESSORES INICIANTES	Simone da Silva Alves Andrade; Yoshie Ussami Ferrari Leite
A INSTRUÇÃO PÚBLICA PARANAENSE NO INÍCIO DA PRIMEIRA REPÚBLICA: UMA ANÁLISE DO RELATÓRIO DO SECRETÁRIO DE ESTADO DO ANO DE 1900	Maria Eduarda Dias Fermim, Joederson dos Santos Camargo, Italo Ariel Zanelato, Maria Cristina Gomes Machado.
FORMAÇÃO DOCENTE: PERSPECTIVAS ELIASIANAS	Fabiana Ferreira Pinheiro, Isabel Matos Nunes
DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA FORMAÇÃO DOCENTE NO BRASIL: COMPARATIVOS ENTRE AS RESOLUÇÕES CNE/CP N. 2/2019 E A RESOLUÇÃO N. 4/2024	Vitória Aparecida Santos da Costa, Daiane Leticia Boiago
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NO CONTEXTO DOS PACOTES DE SOLUÇÕES INTEGRADAS: ARTICULAÇÃO COM AS ORIENTAÇÕES DA UNESCO	Angélica Ianqui Coutinho e Mário Luiz Neves de Azevedo

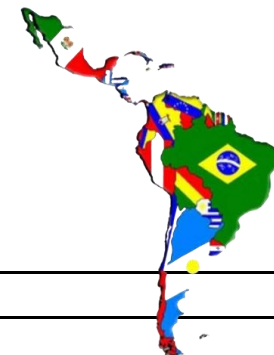




Seminário Internacional de Políticas Educacionais EPEFOP/RESVIDES

De 04 a 06 e dezembro de 2025

Universidade Estadual de Maringá - UEM



SEGUNDO BLOCO

GT 1 - Políticas Educacionais, gestão e financiamento

GT 2 - Currículo e Avaliação

SALA 08

Horário: 10h30min às 12h15min

Link da sala: <https://meet.google.com/fnp-dmnx-oaa>

Tempo de apresentação: 10 min para exposição.

Coordenador(a) da sala: Marcos Vinicius Francisco

Trabalho

Autores(as)

GT 2 - O CURRÍCULO DE QUÍMICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA DO BRASIL, PARAGUAI E ARGENTINA

João Victor Nunes Durço, Jaime da Costa Cedran

POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA SURDOS E A CONSOLIDAÇÃO DA EDUCAÇÃO BILÍNGUE NO BRASIL (2015–2021)

Rosinéia dos Santos Aragão Sanches, Jani Alves da Silva Moreira

PAULO FREIRE X BNCC: PERSPECTIVAS ANTAGÔNICAS DE CURRÍCULO

Eugenia Moraes de Albuquerque

ANÁLISE DA INCIDÊNCIA DA BNCC DO ENSINO MÉDIO EM CURRÍCULOS ESTADUAIS BRASILEIROS

Marcos Vinicius Francisco, Rodrigo Lima Nunes, Monica Fürkötter

INTERDISCIPLINARIDADE E ITINERÁRIOS FORMATIVOS: A PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

Gustavo da Silva Costa; Eliane Vani Maria Ortega

GT 1 - ENTRE CORES E SABERES: A ARTE COMO CAMINHO DA PRÁXIS PEDAGÓGICA

Marta Chaves; Carla Adriane Leite Arrieira Spaciari Machado; Vanessa Freitag de Araújo

PLATAFORMIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO EM SÃO PAULO E A RACIONALIDADE INSTRUMENTAL: APONTAMENTOS SOBRE A SUBJETIVIDADE E O TRABALHO DOCENTE

Gustavo da Silva Costa, Yoshi Ussami Ferrari Leite

OS REFLEXOS DA INTIMIDAÇÃO SISTEMÁTICA NA ESCOLA

Juliana Claudino Pereira Lopes; Hélio Marco Pereira Lopes Júnior